

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образования Ирбитского муниципального образования

МОУ "Ницинская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

директор

Щитова Л.В.

Приказ № 59-од
от «29» августа 2025 г.

**Рабочая программа
общего образования обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
учебного курса «Математика»**

для обучающихся 5-9 классов

с. Ницинское, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие

задачи:

- 1) дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- 2) коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- 3) воспитание положительных качеств и свойств личности.

Математика - важный общеобразовательный предмет, который готовит учащихся с интеллектуальными нарушениями к жизни и овладению доступными профессионально - трудовыми навыками. Содержание курса математики располагает необходимыми предпосылками для развития познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий (понятия числа, величины, геометрической фигуры).

Практические действия с предметами, их заместителями учащиеся должны учиться оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У детей формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами, поэтому уроки математики необходимо оснастить как демонстрационными пособиями, так и раздаточным материалом для каждого

ученика.

Необходимо пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Это возможно только при использовании дидактических игр, игровых приемов, занимательных упражнений, создании увлекательных для детей ситуаций.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимнообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся. Поэтому на уроках математики в младших классах учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся, вводит хоровое, а затем индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с числами.

Процесс обучения опирается на наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, с помощью чего формируются элементы абстрактного мышления. Через математическое содержание формируются и корригируются и такие формы мыслительной деятельности, как сравнение, анализ, синтез.

При отборе учебного материала учитываются разные возможности учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Поэтому в каждом классе предлагаемый учителем материал усваивается учащимися на различном уровне, т. е. программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода в обучении.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Учебным планом на изучение предмета «Математика» отводится 575 часов: в 5 классе — 136 часов (4 часа в неделю), в 6 классе — 136 часов (4 часа в неделю), в 7 классе 101 час (3 часа в неделю), в 8 классе — 101 час (3 часа в неделю), в 9 классе — 101 час (3 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся развивающемся мире;

- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- 1) элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;
- 2) начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- 4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;
- 5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1000000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1000000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1000000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1000000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии; применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

2. Содержание учебного предмета «Математика»

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1000000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения

длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение),

неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия

сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда. **Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Повторение (3 часа)		
1	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100	1
2	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100	1
3	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100	1
Сотня (11часов) Геометрический материал (21ч)		
4	Линия, отрезок, луч	1
5	Линия, отрезок, луч	1
6	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
7	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
9	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
10	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
11	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
12	Контрольная работа "Сотня"	1
13	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
14	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
Тысяча (20 ч)		
15	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
16	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
17	Округление чисел до десятков и сотен.	1
18	Округление чисел до десятков и сотен.	1
19	Римская нумерация	1
20	Римская нумерация	1
21	Мера стоимости, длины и массы.	1
22	Мера стоимости, длины и массы.	1
23	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
24	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
25	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
26	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
27	Контрольная работа " Тысяча"	1
28	Углы	1
29	Углы	1
30	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
31	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
32	Периметр многоугольника.	1
33	Периметр многоугольника.	1
34	Разностное сравнение чисел.	1
35	Разностное сравнение чисел.	1
36	Кратное сравнение чисел.	1
37	Кратное сравнение чисел.	1
38	Контрольная работа "Сравнение чисел"	1
Сложение и вычитание с переходом через разряд (10ч)		
39	Сложение чисел с переходом через разряд.	1

40	Сложение чисел с переходом через разряд.	1
41	Сложение чисел с переходом через разряд.	1
42	Треугольники	1
43	Треугольники	1
44	Вычитание чисел с переходом через разряд.	1
45	Вычитание чисел с переходом через разряд.	1
46	Вычитание чисел с переходом через разряд.	1
47	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
48	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
49	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
50	Контрольная работа " Сложение и вычитание с переходом через разряд"	1
51	Различие треугольников по видам углов.	1
52	Различие треугольников по видам углов.	1
53	Различие треугольников по длинам сторон.	1
54	Различие треугольников по длинам сторон.	1
	Обыкновенные дроби (9ч)	
55	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
56	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
57	Образование дробей.	1
58	Образование дробей.	1
59	Сравнение дробей.	1
60	Сравнение дробей.	1
61	Правильные и неправильные дроби.	1
62	Правильные и неправильные дроби.	1
63	Контрольная работа "Обыкновенные дроби"	1
	Тысяча (38ч)	
64	Умножение чисел на 10, 100,1000	1
65	Умножение чисел на 10, 100,1000	1
66	Деление чисел 10, 100.	1
67	Деление чисел 10, 100.	1
68	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1
69	Замена крупных мер мелкими	1
70	Замена крупных мер мелкими	1
71	Замена мелких мер крупными	1
72	Замена мелких мер крупными	1
73	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1
74	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1
75	Меры времени. Год	1
76	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
77	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
78	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
79	Умножение и деление двухзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
80	Умножение и деление двухзначных чисел на однозначное число без	1

	перехода через разряд.	
81	Умножение и деление двухзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
82	Умножение и деление двухзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
83	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1
84	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1
85	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1
86	Проверка пройденного	1
87	Закрепление пройденного	1
88	Закрепление пройденного	1
89	Проверка умножения и деления.	1
90	Проверка умножения и деления.	1
91	Контрольная работа "Умножение и деление без перехода через разряд"	1
92	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
93	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
94	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
95	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
96	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
97	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
98	Построение треугольников.	1
99	Построение треугольников.	1
100	Построение треугольников.	1
101	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	2
102	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
103	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
104	Контрольная работа "Умножение и деление с переходом через разряд"	1
105	Круг. Окружность.	1
106	Круг. Окружность.	1
107	Линии в круге.	1
108	Линии в круге.	1
109	Масштаб.	1
110	Масштаб.	1
111	Проверка пройденного	1
	Повторение(21ч)	
112	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
113	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
114	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
115	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
116	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1

117	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
118	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
119	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
120	Повторение по теме: «Многоугольники».	1
121	Повторение по теме: «Прямоугольник».	1
122	Повторение по теме: «Квадрат».	1
123	Куб.	1
124	Брус.	1
125	Шар.	1
126	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
127	<u>Итоговая контрольная работа.</u>	1
128	Работа над ошибками.	1
Занимательные задачи (4 часа)		
129	Решение занимательных задач.	1
130	Решение задач-шуток.	1
131	Решение ребусов, головоломок.	1
132	Решение логических задач.	1
133	Повторение	1
134	Повторение	1
135	Повторение	1
136	Повторение	1
	всего	136

**Тематическое планирование по математике
6 класс**

№ урока	Раздел, тема	Количество уроков
	Повторение (5 ч)	
1.	Вводный инструктаж. Образование, запись, название чисел в пределах 1000.	1
2.	Образование, запись, название чисел в пределах 1000.	1
3.	Счет разрядными единицами.	1
4.	Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500.	1
5.	Геометрический материал. Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок.	1
	Простые и составные числа (1 ч)	
6.	Простые и составные числа.	1
	Арифметические действия с целыми числами (5 ч)	
7.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.	1
8.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
9.	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».	1
	Геометрический материал.(25ч)	
10.	Геометрический материал. Виды треугольников по длине сторон и величине угла.	1
11.	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.	1
12.	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	1
	Преобразование чисел, полученных при измерении (3 ч)	

13.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	1
14.	Геометрический материал. Виды треугольников по длине сторон и величине угла.	1
15.	Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	1
16.	Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	1
17.	Геометрический материал. Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам.	1
Сложение и вычитание (4 ч)		
18.	Решение примеров в два, три действия.	1
19.	Решение примеров в два, три действия.	1
20.	Геометрический материал. Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов.	1
21.	Решение арифметических задач в 2-3 действия	1
22.	Арифметические действия с целыми числами.	1
Нумерация многозначных чисел (1 000 000) (8 ч)		
23.	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.	1
24.	Геометрический материал. Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов.	1
25.	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.	1
26.	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.	1
27.	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе.	1
28.	Счет разрядными единицами.	1
29.	Геометрический материал. Окружность. Круг. Линии в круге.	1
30.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1
31.	Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX.	1
32.	Геометрический материал. Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.	1
33.	Контрольная работа № 2 «Нумерация многозначных чисел»	1
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (11 ч)		
34.	Решение примеров с целыми числами.	1
35.	Решение примеров с целыми числами.	1
36.	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.	1
37.	Геометрический материал. Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.	1
38.	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.	1
39.	Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.	1
40.	Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.	1
41.	Геометрический материал. Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.	1
42.	Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов.	1
43.	Решение примеров в 2 – 3 действия.	1
44.	Геометрический материал. Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные.	1
45.	Проверка сложения вычитанием.	1
46.	Проверка вычитания.	1
47.	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел в	1

	пределах 10 000».	
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (6 ч)	
48.	Меры длины, массы, стоимости	1
49.	Геометрический материал. Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные.	1
50.	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	1
51.	Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к.	1
52.	Вычитание именованных чисел вида: 7м – 5м 4см	1
53.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.	1
54.	Геометрический материал. Высота треугольника, квадрата, прямоугольника.	1
55.	Сложение и вычитание именованных чисел.	1
	Обыкновенные дроби (9ч)	
56.	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	1
57.	Образование смешанных чисел.	1
58.	Геометрический материал. Параллельные прямые. Построение.	1
59.	Сравнение смешанных чисел.	1
60.	Основное свойство обыкновенных дробей.	1
61.	Преобразование обыкновенных дробей.	1
62.	Нахождение части от числа.	1
63.	Нахождение нескольких частей от числа.	1
64.	Геометрический материал. Параллельные прямые. Построение.	1
65.	Нахождение нескольких частей от числа.	1
66.	Контрольная работа № 4 «Обыкновенные дроби»	1
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (9 ч)	
67.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1
68.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
69.	Геометрический материал. Вычерчивание параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.	1
70.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
71.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
72.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	1
73.	Геометрический материал. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	1
74.	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1
75.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
76.	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	1
77.	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	1
78.	Геометрический материал. Уровень и отвес.	1
	Сложение и вычитание смешанных чисел (6 ч)	
79.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
80.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1

81.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
82.	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.	1
83.	Геометрический материал. Геометрические тела: куб, брус, шар.	1
84.	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.	1
85.	Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	1
	Скорость. Время. Расстояние (путь) (4 ч)	
86.	Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.	1
87.	Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.	1
88.	Геометрический материал. Куб. Элементы куба	1
89.	Решение задач на встречное движение.	1
90.	Решение задач на встречное движение.	1
	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (8 ч)	
91.	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1
92.	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1
93.	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1
94.	Геометрический материал. Брус. Элементы бруса.	1
95.	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	1
96.	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	1
97.	Решение примеров в несколько действий	1
98.	Геометрический материал: Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.	1
99.	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1
100.	Контрольная работа № 6 «Умножение многозначных чисел на однозначное число».	1
	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (11 ч)	
101.	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.	1
102.	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.	1
103.	Геометрический материал. Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.	1
104.	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	1
105.	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы	1
106.	Геометрический материал. Перпендикулярные и параллельные прямые.	1
107.	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине.	1
108.	Решение примеров в несколько действий без скобок	1
109.	Решение примеров в несколько действий без скобок	1
110.	Геометрический материал. Перпендикулярные и параллельные прямые.	1

111.	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1
112.	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1
113.	Деление с остатком.	1
114.	Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы».	1
115.	Геометрический материал. Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве.	1
	Повторение (21 ч)	
116.	Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе.	1
117.	Сравнение и округление многозначных чисел.	1
118.	Геометрический материал. Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве.	1
119.	Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000.	1
120.	Геометрический материал. Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов.	1
121.	Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание.	1
122.	Геометрический материал. Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов.	1
123.	Письменное умножение и деление в пределах 10 000.	1
124.	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».	1
125.	Геометрический материал. Окружность. Круг. Линии в круге	1
126.	Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы.	1
127.	Решение примеров в несколько действий.	1
128.	Решение задач на движение.	1
129.	Геометрический материал. Виды треугольников	1
130.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
131.	Геометрический материал. Геометрические фигуры и тела	1
132.	Повторение	1
133.	Повторение	1
134.	Повторение	1
135.	Повторение	1
136.	Повторение	1
	Итого	136

Тематическое планирование по математике 7 класс

№	Название темы	Кол-во часов
	Повторение. Нумерация (6ч)	
1	Таблица классов и разрядов	1
2	Сравнение чисел	1
3	Счёт различными разрядными единицами и равными числовыми группами	1
4	Округление чисел	1
5	Решение задач	1
6	Числа, полученные при измерении величин	1
	Сложение и вычитание многозначных чисел (5ч)	
7	Устное сложение и вычитание чисел	1
8	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
9	Письменное сложение и вычитание	1
10	Письменное сложение и вычитание	1
11	Контрольная работа №1 «Повторение»	1
	Умножение и деление на однозначное число (10ч)	
12	Устное умножение и деление	1
13	Письменное умножение и деление	1
14	Письменное умножение и деление	1
15	Письменное умножение и деление	1
16	Письменное умножение и деление	1
17	Деление с остатком	1
18	Решение задач	1
19	Решение задач	1
20	Контрольная работа № 2 «Умножение и деление на однозначное число» <i>стр.68</i>	1
21	Решение задач	1
	Геометрический материал (7ч.)	
22	Геометрические Фигуры	1
23	Отрезки. Сложение и вычитание отрезков	1
24	Отрезки. Сложение и вычитание отрезков	1
25	Угол	1
26	Взаимное расположение предметов в пространстве	1
27	Взаимное расположение предметов в пространстве	1
28	Окружность.	1
	Умножение и деление чисел (14ч)	
29	Умножение и деление на 10, 100, 1 000	1
30	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
31	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
32	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
33	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» <i>стр.100</i>	1

34	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1
35	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1
36	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000	1
37	Умножение и деление на круглые десятки	1
38	Умножение и деление на круглые десятки	1
39	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	1
40	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	1
41	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число и круглые десятки» стр.140	1
42	Решение примеров и задач	1
	Геометрический материал (7ч.)	
43	Треугольники	1
44	Треугольники	1
45	Параллелограмм	1
46	Параллелограмм	1
47	Ромб	1
48	Ромб	1
49	Многоугольники	1
	Умножение на двузначное число (5ч)	
50	Умножение на двузначное число	1
51	Умножение на двузначное число	1
52	Решение примеров и задач	1
53	Решение примеров и задач	1
54	Контрольная работа № 5 «Умножение на двузначное число» стр.160	1
	Деление на двузначное число (10ч)	
55	Деление на двузначное число	1
56	Деление на двузначное число	1
57	Деление на двузначное число	1
58	Деление на двузначное число	1
59	Деление с остатком на двузначное число	1
60	Деление с остатком на двузначное число	1
61	Решение примеров и задач	1
62	Решение примеров и задач	1
63	Контрольная работа №6 «Деление на двузначное число» стр.175	1
64	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
	Обыкновенные дроби (7ч)	
65	Обыкновенные дроби	1
66	Обыкновенные дроби	1
67	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1

68	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1
69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
70	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
71	Контрольная работа № 7 «Дроби» стр.203	1
	Геометрический материал (5ч.)	
72	Взаимное расположение геометрических фигур	1
73	Ломаная линия	1
74	Ломаная линия	1
75	Симметрия	1
76	Симметрия	1
	Десятичные дроби (14ч)	
77	Получение, чтение и запись десятичных дробей	1
78	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1
79	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1
80	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1
81	Сравнение десятичных дробей и долей	1
82	Сравнение десятичных дробей и долей	1
83	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
84	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
85	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание десятичных дробей» стр.233-234	1
86	Нахождение десятичной дроби от числа	1
87	Нахождение десятичной дроби от числа	1
88	Меры времени	1
89	Задачи на движение	1
90	Задачи на движение	1
	Повторение (9ч)	
91	Решение примеров и задач	1
92	Решение примеров и задач	1
93	Решение примеров и задач	1
	Геометрический материал (2ч)	
94	Геометрические тела. Куб. Брус.	1
95	Масштаб. Геометрические фигуры	1
96	Контрольная работа № 9 «Итоговая» стр.253-254	1
97	Решение примеров и задач	1
98	Решение примеров и задач	1
99	Решение примеров и задач	1
100	Решение примеров и задач	1
101	Решение примеров и задач	1

	итого	101
--	--------------	------------

Тематическое планирование по математике 8 класс

№	Название темы	Кол-во часов
	Целые числа и дроби 13ч	
1	Числа целые и дробные.	1
2	Нумерация чисел в пределах миллиона.	1
3	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1
4	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1
5	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1
6	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
7	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
8	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
9	Умножение и деление дробей на двузначное число.	1
10	Умножение и деление дробей на двузначное число.	1
11	Умножение и деление дробей на двузначное число.	1
12	Умножение и деление дробей на двузначное число.	1
13	Контрольная работа по теме «Действия с десятичными дробями».	1
	Геометрический материал 8ч	
14	Геометрические фигуры.	1
15	Угол, виды углов.	1
16	Измерение углов.	1
17	Измерение углов.	1
18	Симметрия.	1
19	Построение симметричных фигур.	1
20	Геометрические тела.	1
21	Прямоугольник, квадрат.	1
	Обыкновенные дроби. 31ч	
22	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
23	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
24	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
25	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
26	Нахождение числа по одной его доле.	1
27	Нахождение числа по одной его доле.	1
	Геометрический материал 4ч	
28	Площадь, единицы площади.	1
29	Площадь, единицы площади.	1
30	Площадь, единицы площади.	1
31	Площадь, единицы площади.	1
32	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
33	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
34	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
35	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел».	1
36	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
	Геометрический материал 3ч	
37	Прямоугольник, квадрат.	1
38	Задачи на построение	1
39	Задачи на построение	1
40	Преобразование обыкновенных дробей.	1

41	Преобразование обыкновенных дробей.	1
42	Умножение обыкновенных дробей.	1
43	Умножение обыкновенных дробей.	1
44	Умножение обыкновенных дробей.	1
45	Деление дробей	1
46	Деление дробей	1
47	Деление дробей	1
48	Контрольная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей».	1
49	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1
50	Целые числа, полученные при измерении величин.	1
51	Арифметические действия с целыми числами	1
52	Арифметические действия с целыми числами	1
53	Арифметические действия с целыми числами	1
54	Арифметические действия с целыми числами	1
55	Арифметические действия с целыми числами	1
56	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
57	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
58	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
59	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
	Геометрический материал 9ч	
60	Построение геометрических фигур.	1
61	Симметрия.	1
62	Симметрия.	1
63	Меры площадей.	1
64	Меры площадей.	1
65	Длина окружности.	1
66	Площадь круга.	1
67	Диаграммы	1
68	Диаграммы	1
	Повторение 32ч	
69	Сложение и вычитание целых чисел.	1
70	Сложение и вычитание дробных чисел.	1
71	Умножение и деление целых чисел и дробных чисел на двузначное число.	1
72	Решение примеров и задач.	1
73	Решение примеров и задач.	1
74	Решение примеров и задач.	1
75	Решение примеров и задач.	1
76	Решение примеров и задач.	1
77	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1
78	Решение примеров и задач.	1
79	Решение примеров и задач.	1
80	Умножение обыкновенных дробей.	1
81	Деление обыкновенных дробей.	1
82	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
83	Решение примеров и задач.	1
84	Нахождение числа по одной его доле.	1
85	Нахождение числа по одной его доле.	1
86	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1
87	Решение примеров и задач.	1

88	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.	1
89	Решение примеров и задач.	1
90	Решение примеров и задач.	1
91	Контрольная работа итоговая	1
92	Градус. Градусное измерение углов.	1
93	Градусное измерение углов.	1
94	Решение задач.	1
95	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1
96	Построение симметричных фигур.	1
97	Длина окружности. Площадь круга.	1
98	Решение примеров и задач.	1
99	Решение примеров и задач.	1
100	Решение примеров и задач.	1
101	Решение примеров и задач.	1
	итого	101

Тематическое планирование по математике 9 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Нумерация целых чисел. Таблица разрядов	1
2	Сравнение целых чисел. Округление целых чисел	1
3	Сложение и вычитание целых чисел	1
4	Сложение и вычитание целых чисел	1
5	<i>Геометрический материал.</i> Отрезок. Измерение отрезков. Меры длины	1
6	Образование обыкновенных дробей и смешанных чисел	1
7	Сравнение обыкновенных дробей. Нахождение дроби от числа	1
8	Образование десятичных дробей. Таблица разрядов десятичных дробей	1
9	Преобразование десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей	1
10	<i>Геометрический материал.</i> Луч, прямая. Взаимное расположение двух прямых на плоскости	1
11	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
12	Образование и преобразование чисел, полученных при измерении	1
13	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
14	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби	1
15	<i>Геометрический материал.</i> Углы. Виды углов. Измерение углов	1
16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
17	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»</i>	1
18	Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
19	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
20	<i>Геометрический материал.</i> Ломаные линии и многоугольники	1
21	Нахождение неизвестных	1
22	Нахождение неизвестных	1
23	Сложение и вычитание. Решение задач	1

24	Решение примеров в несколько действий	1
25	<i>Геометрический материал.</i> Треугольники. Длины сторон треугольника	1
26	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1
27	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1
28	Деление целых чисел на однозначное число	1
29	<i>Геометрический материал.</i> Параллелограмм и ромб	1
30	Деление десятичной дроби на однозначное число	1
31	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1
32	Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления	1
33	Умножение и деление на 10, 100, 1 000	1
34	Сложение и вычитание. Решение задач	1
35	<i>Геометрический материал.</i> Прямоугольный параллелепипед. Разверткапрямоугольного параллелепипеда	1
36	Умножение на двузначное число	1
37	Деление на двузначное число	1
38	Решение задач на движение	1
39	Умножение на трехзначное число	1
40	<i>Геометрический материал.</i> Куб. Развертка куба	1
41	Умножение на трехзначное число	1
42	Деление на трехзначное число	1
43	Деление на трехзначное число	1
44	Решение примеров в несколько действий	1
45	<i>Геометрический материал.</i> Пирамида. Развертка пирамиды	1
46	Решение задач на движение. Умножение и деление на трехзначное число	1
47	Решение примеров с помощью калькулятора	1
48	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1
49	Работа над ошибками. Понятие процента	1
50	<i>Геометрический материал.</i> Круг, окружность. Длина окружности	1
51	Нахождение одного процента от числа	1
52	Нахождение нескольких процентов от числа	1
53	Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями. Запись десятичных дробей в виде процентов	1
54	Особые случаи нахождения процентов от числа (50% и 10%)	1
55	<i>Геометрический материал.</i> Цилиндр, конус, шар	1
56	Особые случаи нахождения процентов от числа (20%, 25%, 75%)	1
57	Решение арифметических задач	1
58	Нахождение числа по одному его проценту	1
59	Нахождение числа по 50 и 25 его процентам	1
60	<i>Геометрический материал.</i> Осевая симметрия. Построение фигур, симметричных друг другу относительно прямой	1
61	Нахождение числа по 20 и 10 его процентам	1
62	Решение задач на проценты	1

63	Решение задач на проценты	1
64	Решение задач на проценты	1
65	<i>Геометрический материал.</i> Центральная симметрия. Построение фигур, симметричных друг другу относительно точки	1
66	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	1
67	Сравнение десятичных и обыкновенных дробей	1
68	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	1
69	Бесконечные дроби. Запись смешанных чисел бесконечными десятичными дробями	1
70	<i>Геометрический материал.</i> Площадь геометрической фигуры (прямоугольника). Единицы измерения площади	1
71	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
72	Нахождение неизвестного при сложении и вычитании	1
73	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
74	Нахождение неизвестного при умножении и делении	1
75	<i>Геометрический материал.</i> Площадь круга	1
76	Решение примеров в несколько действий	1
77	Действия с десятичными дробями на калькуляторе. Выполнение вычислений со округлением	1
78	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Действия с десятичными дробями и целыми числами»</i>	1
79	Получение обыкновенных дробей и смешанных чисел	1
80	<i>Геометрический материал.</i> Объём тела. Измерение объёма тела	1
81	Преобразование дробей. Сравнение дробей	1
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
83	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
84	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
85	<i>Геометрический материал.</i> Единицы измерения объёма	1
86	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
87	Умножение дроби на целое число	1
88	Деление дроби на целое число	1
89	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
90	<i>Геометрический материал.</i> Объём прямоугольного параллелепипеда	1
91	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
92	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями»</i>	1
93	Работа над ошибками. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
94	Повторение темы «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1
95	<i>Геометрический материал.</i> Обобщающее повторение за год	1
96	Повторение темы «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1
97	Повторение темы «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1
98	Повторение темы «Действия с обыкновенными дробями»	1
99	Повторение темы «Решение задач на проценты»	1

100	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</i>	1
101	Анализ контрольных работ. Урок–повторение	1
	всего	101