

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ "Ницинская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Л.В. Щитова
Приказ № 59-од
от «29» августа 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Технической направленности

«Русские шашки»

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 1 год

с. Ницинское,
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи	5
1.3	Содержание программы	5
1.4	Планируемые результаты	6
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Учебно-тематический план	8
2.2	Календарный учебный график	9
2.3	Методические материалы	9
2.4	Материально-технические условия реализации программы	9
Раздел №3. Комплекс форм аттестации		
3.1	Формы аттестации	10
3.2	Оценочные материалы	10
Список литературы		10
Приложение №1. Рабочая программа по курсу «Шашки»		11

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере образования.

Нормативно – правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации»;

– Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» относится к программам технической направленности.

Актуальность программы определяется необходимостью интеграции игровых форм обучения в образовательный процесс, направленных на всестороннее развитие ребенка. В условиях возрастающей конкуренции и необходимости формирования у подрастающего поколения навыков XXI века, шашки выступают как доступный и увлекательный инструмент для развития стратегического мышления, умения работать с информацией, принимать нестандартные решения и развивать самоконтроль. Программа отвечает современным образовательным трендам, способствуя формированию познавательного интереса, развитию коммуникативных навыков через взаимодействие с партнером по игре, а также прививая культуру здорового соперничества и уважения к правилам.

Отличительные особенности программы «Русские шашки»:

- Системный подход к обучению: Программа выстроена таким образом, чтобы последовательно знакомить учащихся с основами игры, постепенно усложняя материал. Начиная с базовых правил и ходов, дети переходят к изучению тактических приемов, стратегических решений и комбинаций.

- Развитие когнитивных навыков: Помимо освоения правил игры, программа направлена на развитие у учащихся таких важных когнитивных функций, как: логическое мышление, внимание и концентрация, память, пространственное мышление, принятие решений.

- Формирование личностных качеств: терпения и усидчивости, дисциплины и самоконтроля, ответственности, умения проигрывать и выигрывать, командного духа, взаимопомощь, поддержка товарищей.

- Игровой формат обучения: Весь учебный материал подается в увлекательной игровой форме, что делает процесс обучения интересным и мотивирующим для младших школьников. Использование наглядных пособий, дидактических игр, решение занимательных задач.

- Практическая направленность: Основной акцент делается на практическое применение полученных знаний. Учащиеся регулярно играют друг с другом, участвуют в турнирах, решают практические задачи.

- Индивидуализация обучения: Программа предусматривает возможность учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, его темпа обучения и уровня подготовки. Педагог может предлагать дополнительные задания для более сильных учеников или оказывать индивидуальную помощь тем, кто испытывает трудности.

- Преемственность и поэтапность: Материал программы выстроен таким образом, что каждый последующий этап опирается на знания и навыки, полученные на предыдущих. Это обеспечивает плавный переход от простого к сложному и позволяет избежать пробелов в знаниях.

- Возможность дальнейшего развития: Программа закладывает прочный фундамент для дальнейшего совершенствования в игре в шашки, открывая двери для участия в более серьезных соревнованиях и изучения более сложных разделов шашечной теории.

Адресат программы. Программа «Русские шашки» адресована детям от 7 до 15 лет.

Срок освоения и объём программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, программа рассчитана на 68 часов.

Режим занятий по программе. 2 раза в неделю по 1 часу.

Уровневость программы. Содержание и материал программы соответствует базовому уровню сложности.

Формы обучения и виды занятий. Программа подразумевает теоретические занятия и практические занятия на отработку навыков и умений.

Формы организации занятий:

- групповая;
- индивидуально-групповая.

Форма подведения результатов освоения программы: шашечный турнир.

1.2 Цель и задачи

Цель программы: создание посредством игры в шашки благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

Задачи:

Образовательные задачи

1. освоить знания о игре в шашки, изучить историю, правила и законы игры;
2. научить простейшим комбинационным идеям, буквенно-цифровым рядом;
3. познакомить с основами композиционной игры
4. формировать умения и навыки практической игры;

Развивающие задачи:

1. развивать познавательный интерес к шашкам;
2. развивать внимание, память, логическое мышление.
3. развивать решительность и чувство ответственности за принятое решение.
4. развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;

Воспитательные задачи:

1. формировать дисциплинированность и целеустремленность;
2. воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, отзывчивость; прививать навыки общения в коллективе и внешнюю культуру поведения;
3. формировать потребность в проведении досуга с пользой, снижать риск асоциального поведения;
4. прививать навыки здорового образа жизни;
5. помочь ребенку в самореализации, осознания собственного «Я»;
6. воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

1.3 Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности, правила поведения на занятиях. Практическое занятие.

История возникновения шашечной игры.

Теория: Шашечный кодекс. Разновидности шашек. Появление шашек на Руси. Правила игры. Нотация. Шашечная азбука: доска, шашки, ходы, бой, дамка.

Практика: Стратегия и тактика. Основы шашечной теории. Сущность и цель игры в русских шашках. Фланги. Элементы шашечной позиции. Понятие о комбинации. (1, 2-ходовки) и позиционные приемы (оппозиция, размен). Основные стадии партии: начало, середина, окончание. Связь теории с практикой; кодекс новичка. Позиционные приемы игры. Понятия. Тактические приемы игры. Общие вопросы теории, понятия, термины. Практические занятия.

Миттельшпиль (середина игры). Сила центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки (нападение на слабую шашку). Игра в середине партии. Отсталые шашки (a1, h2). Фланги. Ударные колонны. «Золотые шашки». Последовательность захвата центральных полей (f4, затем c5). Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих шашек» и «доставка» недостающих, подрыв дамочных, слабых полей, вскрытие. Расчет и план игры. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинаций. Борьба против центральных шашек соперника. Важность колонны q1, f2, E3 (b8, C7,d6). Способы постановки «кола» и «тычка» для атаки в центре. Практические занятия.

Дебют. Значение дебютов. Идеи дебютов. Начало партии. Цель хода сd4. Развитие левого фланга белых (игра за белых). Порядок введения шашек в игру. Знакомство с дебютами: «отыгрыш» белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: «кол», «тычок». Практические занятия.

Эндшпиль (окончание). Нормальные окончания. Петля, двойная петля, четыре дамки против одной, меньшая сторона на главной дороге и без неё (квадрат), три дамки против одной. Понятия: «размен», «скользящий размен», «оппозиция», «запирание», «столбняк», «петля», «застава», «вилка» (распорка), «распутье», «трамплин». Дамочные окончания (1x1, 2x1, 3x1).

Спортивный режим и гигиена: гимнастика, сон, питание, купание, двигательная активность. Физическая подготовка. Личная гигиена шашиста. Методы закаливания. Практические занятия.

Шашечная композиция. Композиция – область шашечного творчества. Основные виды (жанры) композиции: проблемы, этюды, задачи, комбинации. Практические занятия.

Итоговое занятие.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Программа способствует формированию у обучающихся важных личностных качеств:

1. **Формирование ответственного отношения к учению:**
Понимание ценности знаний и умений, полученных в процессе обучения.

2. **Развитие мотивации к познанию и творчеству:** Интерес к игре, стремление к совершенствованию своих навыков.
3. **Формирование готовности к саморазвитию и самообразованию:** Желание учиться новому, искать информацию, развивать свои способности.
4. **Развитие самостоятельности и личной ответственности:** Умение принимать решения и нести за них ответственность.
5. **Формирование позитивного отношения к процессу обучения и к игре:** Удовольствие от игры, радость от достижений.
6. **Развитие навыков этичного поведения:** Уважение к правилам, соперникам, тренеру.
7. **Формирование целеустремленности и настойчивости:** Умение ставить цели и добиваться их достижения, несмотря на трудности.
8. **Развитие умения управлять своими эмоциями:** Способность сохранять спокойствие в сложных игровых ситуациях, адекватно реагировать на победы и поражения.

Предметные результаты:

К концу освоения программы обучающиеся будут:

1. **Знать:**
 - Основные правила игры в русские шашки (начальное положение фигур, правила хода, взятия, превращения шашки в дамку, условия выигрыша и ничьей).
 - Базовые понятия: «поле», «клетка», «ход», «взятие», «шашка», «дамка», «диагональ», «линия», «ряд».
 - Простейшие дебютные построения и типовые позиции.
 - Основные комбинации и тактические приемы (например, «вилка», «связка», «жертва»).
 - Историю возникновения и развития игры в шашки.
 - Элементарные сведения о шахматной нотации (при необходимости, для записи ходов).
2. **Уметь:**
 - Правильно расставлять шашки на доске перед началом игры.
 - Совершать ходы в соответствии с правилами, как простыми шашками, так и дамками.
 - Осуществлять взятие шашек противника, соблюдая правила обязательного взятия.
 - Правильно проводить превращение шашки в дамку.
 - Определять выигрышную позицию и проводить атаку на короля противника.
 - Применять простейшие тактические приемы для достижения преимущества.
 - Анализировать простые позиции, находить лучшие ходы.
 - Записывать и читать ходы партии (при наличии соответствующей подготовки).
 - Играть в шашки с разными соперниками, соблюдая этикет игры.
 - Самостоятельно находить и решать простые шашечные задачи.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся приобретут навыки, способствующие их общему развитию и успешности в учебной деятельности:

1. **Познавательные УУД:**
 - Развитие логического мышления, способности к анализу, синтезу, сравнению и обобщению.
 - Формирование умения выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи.
 - Развитие пространственного воображения и умения ориентироваться на плоскости.
 - Формирование навыков поиска и отбора необходимой информации (например, из учебных материалов, от тренера).
 - Развитие способности к планированию своих действий и предвидению последствий.
2. **Регулятивные УУД:**
 - Формирование умения ставить учебные задачи, принимать и сохранять учебную цель.
 - Развитие навыков самоконтроля и самооценки своей деятельности.
 - Формирование умения корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
 - Развитие способности к волевому усилию и преодолению трудностей.
 - Формирование навыков самостоятельной работы и самоорганизации.
3. **Коммуникативные УУД:**
 - Развитие умения слушать и понимать речь других, задавать вопросы.
 - Формирование навыков сотрудничества и взаимодействия с партнером по игре.
 - Развитие умения аргументировать свою точку зрения и принимать чужую.
 - Формирование навыков конструктивного общения, уважительного отношения к сопернику.
 - Развитие способности к коллективному решению задач (например, при разборе партий).

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике и противопожарной безопасности	1		1

2	История возникновения шашечной игры. Шашечный кодекс.	1	1	
3	Гигиена и врачебный контроль, самоконтроль.	1	1	
4	Основы шашечной теории. Стратегия и тактика.	25	5	20
5	Отборочные соревнования	1		1
6	Миттельшпиль (середина игры)	15	5	10
7	Дебют	7	3	4
8	Эндшпиль (окончание). Спортивный режим и ОФП.	8	3	5
9	Шашечная композиция	4	2	2
10	Способы психологической саморегуляции	2	1	1
11	Контрольные соревнования	2		2
12	Итоговое занятие.	1		1
Итого:		68	21	47

2.2 Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 26 мая

Продолжительность учебного года: 34 недели

Праздничные и выходные дни:

3-4 ноября 2025 г.- День народного единства;

31 декабря - 9 января 2026 г. – Новогодние каникулы;

23 февраля 2026 г. – День защитника Отечества;

8-9 марта 2026 г. - Международный женский день;

1 мая 2026 г. - Праздник Весны и Труда;

9 мая 2026 г. – День Победы;

12 июня 2026 г. – День России.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 25 мая

2.3 Методические материалы

№ п/п	Оборудование	Количество, шт.
1	Компьютер	1
2	Стул	20
3	Стол	10
4	Ноутбук	1
5	Мультимедийный проектор	1
6	Набор шашек	10

2.4 Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий необходимо помещение, оборудованное столами и стульями, 10 комплектов шашек и демонстрационная доска. Программой предполагается использование компьютера и проектора.

Раздел №3. Комплекс форм аттестации

3.1 Формы аттестации

В рамках реализации программы формой промежуточной аттестации является шашечный турнир.

3.2 Оценочные материалы

Мониторинг участия детей в муниципальных соревнованиях.

Список литературы

1. Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашкистов. 1 часть. Русские шашки. – СПб., 1992.
 1. Султанов Р.А. Шашки (Интегрированный курс подготовки шашкистов для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования, групп высшего спортивного мастерства). – Нижний Тагил, 2009. – 46 с.
 2. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844)
 3. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в русских шашках. М., “Физкультура и спорт”, 1976.
 4. Литвинович В.С., Перченков И.Р. Школа позиционной игры. Русские шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 190 с.
 5. Берлинков Б.Л., Рокитницкий А.В. Шашечные партии белорусских

мастеров. – Минск.: Полымя, 1983. – 272 с.

6. Пак Н.М. Популярный шашечный практикум. – Донецк: АСТ, 2004.

7. Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний; Международные и русские шашки: Энциклопедическое изд.- М.: Физкультура и спорт, 1989. – 464 с.

8. Герцензон. Б.М. Напреенков А.А. Шашки - это интересно. Учебник шашечной игры. – СПб.: Литература, 1989. – 256 с.

9. Громов Г.В., Свечников А. А.. На старт, новички! - СПб., 2003.

10. Юровский Е.М, Кондратьева Л.П.. Зайкины шашки. – СПб., 2001.

11. Блиндер. Б.М. Избранные партии, окончания, этюды. – М., 1960.

12. Куличихин А.И. История развития русских шашек. – М.: ФиС, 1982. 1989, вып.5. – с. 1-7.11

13. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. Учебник по шашечным окончаниям. – Черкассы, 2010. – 183 с.

Приложение к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Русские шашки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ**

«Русские шашки»

Рабочая программа по курсу «Русские шашки»

Курс разработан для детей 7-15 летнего возраста, с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся 2 раза в неделю 1 час.

Курс рассчитан на – 68 часов (в том числе, теоретические занятия - 21 часов, практические занятия – 47 часов.)

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

Учебно-тематический

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике и противопожарной безопасности	1		1
2	История возникновения шашечной игры. Шашечный кодекс.	1	1	
3	Гигиена и врачебный контроль, самоконтроль.	1	1	
4	Основы шашечной теории. Стратегия и тактика.	25	5	20
5	Отборочные соревнования	1		1
6	Миттельшпиль (середина игры)	15	5	10
7	Дебют	7	3	4
8	Эндшпиль (окончание). Спортивный режим и ОФП.	8	3	5
9	Шашечная композиция	4	2	2
10	Способы психологической саморегуляции	2	1	1
11	Контрольные соревнования	2		2
12	Итоговое занятие.	1		1
Итого:		68	21	47

Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике и противопожарной безопасности (1 час)
Теории (0 часов)
Практика (1 час)
2. История возникновения шашечной игры. Шашечный кодекс.(1 час)
Теории (1 час)
Практика (0 часов)
3. Гигиена и врачебный контроль, самоконтроль. (1 час)

Теории (1 час)
Практика (0 часов)

4. Основы шашечной теории. Стратегия и тактика. (25 часов)
Теории (5 часов)
Практика (20 часов)

5. Отборочные соревнования (1 час)
Теории (0 часов)
Практика (1 час)

6. Миттельшпиль (середина игры) (15 часов)
Теории (5 часов)
Практика (10 часов)

7. Дебют (7 часов)
Теории (3 часа)
Практика (4 часа)

8. Эндшпиль (окончание). Спортивный режим и ОФП. (8 часов)
Теории (3 часа)
Практика (5 часов)

9. Шашечная композиция (4 часа)
Теории (2 часа)
Практика (2 часа)

10. Способы психологической саморегуляции (2 часа)
Теории (1 час)
Практика (1 час)

11. Контрольные соревнования (2 часа)
Теории (0 часов)
Практика (2 часа)

12. Итоговое занятие (1 час)
Теории (0 часов)
Практика (1 час)

